


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук
Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института истории,
международных отношений и
социально-политических наук

 Дитковская С.А.
« 14 » января 20 26 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальное обслуживание молодежи

По направлению подготовки – 39.03.03 Организация работы с молодежью

Профиль подготовки – Управление молодежной политикой

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 4 (7 семестр / 12 триместр)

Луганск, 20 26

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальное обслуживание молодежи» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль: Управление молодежной политикой очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 года № 82 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Специалист по работе с молодежью», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 12 февраля 2020 года № 59н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

старший преподаватель кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Сурнина Татьяна Николаевна**

Утверждена на заседании кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью

Протокол от «14» сентября 2026 г. № 6

Заведующий кафедрой

социальной педагогики

и организации работы с молодежью



Акиншева И.П.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

Протокол от «13» сентября 2026 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии

Института истории, международных отношений

и социально-политических наук



Акиншева И.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



Савенков В.В.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – изучение теоретических и методологических оснований как базы для технологии практической работы по организации социального обслуживания молодежи; определение содержания и сущности социального обслуживания молодежи.

Задачи: сформировать представления об объекте и субъекте социального обслуживания молодежи; определить значение молодежных центров в формировании социальной среды для молодежи и процесса социализации молодого человека в обществе; раскрыть основные направления и методы социального обслуживания молодежи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Социальное обслуживание молодежи» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются знания основных ключевых понятий социологии и социальной психологии, представления об основных механизмах мышления и поведения людей; умения использовать положения и категории ранее изученных дисциплин для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; навыки конспектирования, обобщения и систематизации учебного материала; выражения и обоснования своей позиции по основным вопросам, логичного изложения учебной информации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «История молодежной политики», «Технологии реализации молодежной политики», «Социальная педагогика», «Социально-педагогические технологии работы с детьми и молодежью» и является основой для изучения следующих дисциплин: «Социально-педагогическая работа с детьми и молодежью», «Профилактика девиантного поведения детей и молодежи».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
ПК–3 Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодёжной политики	ПК 3.1. Знаком с организационно-управленческими методами в сфере молодежной политики; ПК 3.2. Использует организационно-управленческие методы в процессе реализации работы в сфере молодежной политики; ПК 3.3. Осуществляет	Знает: технологии развития активности, лидерства и самоуправления молодежи. Умеет: давать оценку конкретным ситуациям процесса управления на местном и региональном уровне, находить пути и средства повышения эффективности молодежной политики; осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом приоритетов региональной и муниципальной молодежной политики. Владеет: навыками самостоятельного

	организационно-управленческую работу в сфере молодежной политики	квалифицированного анализа позитивных и отрицательных сторон молодежной политики и социальных событий в целом, а также целей, задач и практических действий органов государственной власти и местного самоуправления в сфере молодежной политики; навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе; технологиями эффективного вовлечения молодых людей в экономическую, общественно-политическую, культурную жизнь общества.
--	--	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	36	12
Лекции	14	4
Семинарские занятия	22	8
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>контроль, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	27	9
Самостоятельная работа студента (всего)	45	87
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Многовариантность определения молодежи. Основные характеристики деятельности по социальному обслуживанию молодежи. Многовариантность определения молодежи. Проблемы молодежи в процессе социализации в обществе. Понятие и система молодежной политики. Основные направления государственной молодежной политики в Российской Федерации.

Тема 2. Система учреждений органов по делам молодежи и их деятельность. Понятие и инфраструктура системы учреждений органов по делам молодежи. Система социальной защиты молодежи в субъектах РФ. Реализация функций государственной молодежной политики в Российской Федерации.

Тема 3. Сущность организации социального обслуживания молодежи. Основные понятия по социальному обслуживанию молодежи. Специфика социального обслуживания молодежи. Принципы социального обслуживания молодежи. Модели деятельности, связанные с социальным обслуживанием молодежи.

Тема 4. Организационные основы и социально-педагогические технологии в работе с молодежью.

Организационные основы социальной работы с молодежью. Социально-педагогические технологии в работе с молодежью.

Тема 5. Объект и субъект практики социальной работы с молодежью. Объекты социальной работы. Классификация объектов в практике социального обслуживания молодежи. Субъекты социального обслуживания молодежи.

Тема 6. Принципы и закономерности практики социального обслуживания молодежи.

Основные закономерности социальной работы. Принципы социальной работы. Методы социальной работы. Социально-педагогическая деятельность организатора работы с молодежью. Принципы и задачи социально-педагогической деятельности организатора работы с молодежью. Особенности социально-педагогической деятельности организатора работы с молодежью.

Тема 7. Особенности социального обслуживания разных категорий молодежи.

Основные характеристики клиентов социального обслуживания. Содержание и формы работы социальных учреждений органов по делам молодежи. Организация досуга молодежи. Технология организации массовых мероприятий

Тема 8. Специализированные социальные службы, социальные комплексы, территориальные социальные центры для молодежи.

Общая характеристика нормативно-правовой базы развития социальных молодежных служб. Структура и задачи социальных служб для молодежи. Специализированные социальные службы. Комплексные социальные службы.

Тема 9. Современные подходы к изучению функций, статуса, типологии семьи в контексте социального обслуживания молодежи.

Молодая семья как социальный феномен. Комплексная поддержка молодой семьи. Молодая семья как группа социального риска. Функции социальной работы с молодой семьей. Социальная поддержка и защита молодой семьи.

Тема 10. Основные направления и формы социального обслуживания уязвимых категорий молодежи. Проблемы социального обслуживания девиантной молодежи.

Понятие социальной уязвимости молодежи и ее характеристики. Основные направления и формы социальной помощи уязвимым категориям молодежи. Социальное обслуживание девиантной молодежи.

Тема 11. Технологии социальной работы с отдельными категориями молодежи

Характерные особенности социальной работы с молодыми правонарушителями. Формы социальной работы с молодыми людьми, употребляющими наркотики и наркозависимыми. Задачи социальной работы с ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом. Специфика социальной работы с молодыми мигрантами. Особенности социальной работы с молодыми женщинами. Технология реабилитации дезадаптированных подростков. Технологии социальной работы с семьей с несовершеннолетними детьми подросткового возраста.

Тема 12. Технологии социальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и их семьями. Цели и задачи реабилитационной работы.

Содержание понятия инвалидности применительно к современным условиям. Концепция независимой жизни инвалидов. Сущность социальной работы с молодыми инвалидами. Характеристика технологий социальной работы с инвалидами. Цели и задачи реабилитационной работы. Технологии социальной работы с семьями, воспитывающих детей с ограниченными возможностями. Субъекты социальной помощи, поддержки и защиты молодых инвалидов

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
7 семестр / 12 триместр			
1	Многовариантность определения молодежи. Основные характеристики деятельности по социальному обслуживанию молодежи.	2	2
2	Система учреждений органов по делам молодежи и их деятельность.		
3	Сущность организации социального обслуживания молодежи.	2	-
4	Организационные основы и социально-педагогические технологии в работе с молодежью.		2
5	Объект и субъект практики социальной работы с молодежью.	2	-
6	Принципы и закономерности практики социального обслуживания молодежи.		-
7	Особенности социального обслуживание разных категорий молодежи.	2	-
8	Специализированные социальные службы, социальные комплексы, территориальные социальные центры для молодежи.		-
9	Современные подходы к изучению функций, статуса, типологии семьи в контексте социального обслуживания	2	-

	молодежи.		
10	Основные направления и формы социального обслуживания уязвимых категорий молодежи. Проблемы социального обслуживания девиантной молодежи.	2	-
11	Технологии социальной работы с отдельными категориями молодежи	2	-
12	Технологии социальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и их семьями. Цели и задачи реабилитационной работы.		-
Итого:		14	4

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/ п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
7 семестр / 12 триместр			
1	Многовариантность определения молодежи. Основные характеристики деятельности по социальному обслуживанию молодежи.	2	2
2	Система учреждений органов по делам молодежи и их деятельность.	2	
3	Сущность организации социального обслуживания молодежи.	2	2
4	Организационные основы и социально-педагогические технологии в работе с молодежью.		
5	Объект и субъект практики социальной работы с молодежью.	2	2
6	Принципы и закономерности практики социального обслуживания молодежи.	2	
7	Особенности социального обслуживание разных категорий молодежи.	2	2
8	Специализированные социальные службы, социальные комплексы, территориальные социальные центры для молодежи.	2	
9	Современные подходы к изучению функций, статуса, типологии семьи в контексте социального обслуживания молодежи.	2	
10	Основные направления и формы социального обслуживания уязвимых категорий молодежи. Проблемы социального обслуживания девиантной молодежи.	2	-
11	Технологии социальной работы с отдельными категориями молодежи	2	-
12	Технологии социальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и их семьями. Цели и задачи реабилитационной работы.	2	
Итого:		22	8

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

п/ п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
7 семестр / 12 триместр				
1	Многовариантность определения молодежи. Основные характеристики деятельности по социальному обслуживанию молодежи.	Конспект	3	7
2	Система учреждений органов по делам молодежи и их деятельность.	Составление структурно-функциональной схемы, конспект	5	7
3	Сущность организации социального обслуживания молодежи.	Составление таблицы, конспект	3	7
4	Организационные основы и социально-педагогические технологии в работе с молодежью.	Составление таблицы, конспект	3	7
5	Объект и субъект практики социальной работы с молодежью.	Конспект	3	7
6	Принципы и закономерности практики социального обслуживания молодежи.	Конспект. Написание реферата.	5	7
7	Особенности социального обслуживания разных категорий молодежи.	Составление таблицы, конспект.	3	7
8	Специализированные социальные службы, социальные комплексы, территориальные социальные центры для молодежи.	Изучение теоретического материала, написание конспекта,	3	7
9	Современные подходы к изучению функций, статуса, типологии семьи в контексте социального обслуживания молодежи.	Изучение теоретического материала, написание конспекта	3	7
10	Основные направления и формы социального обслуживания уязвимых категорий молодежи. Проблемы социального обслуживания девиантной молодежи.	Составление таблицы, конспект	5	8
11	Технологии социальной работы с отдельными категориями молодежи	Изучение теоретического материала, написание конспекта	5	8
12	Технологии социальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и их семьями. Цели и задачи реабилитационной работы.	Изучение теоретического материала, написание конспекта	4	8
Итого:			45	87

4.7. Курсовые работы / проекты

Учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Технология объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям, практическим (семинарским) занятиям.

Технологии проблемного обучения (метод проблемных заданий, метод эвристической беседы).

Технологии развивающего обучения (метод творческих заданий, ролевых игр).

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении групповых заданий.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические (семинарские) занятия по дисциплине в следующих формах: выступление на семинарских занятиях, участие в дискуссиях, самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ, выполнение индивидуальных заданий, выполнение самостоятельной работы, подготовка доклада (реферата), письменные ответы на модульных контрольных работах.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена, который включает в себя ответ на теоретические вопросы.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оцени- вания зачета
Отлично	90–100	А - отлично - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено

Хорошо	83–89	В - очень хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С - хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д - удовлетворительно - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е - посредственно - теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Ананьина, Л. Е. Социальная работа с молодежью : учебное пособие / Л. Е. Ананьина, С. А. Сапрыгина. – Красноярск : СибГУ им. академика

М. Ф. Решетнёва, 2019. – 108 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/147596>.

2. Кондратьева, Я. В. Проблемы социальной работы с молодежью : учебное пособие / Я. В. Кондратьева. – Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. – 232 с. – ISBN 978-5-94047-420-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/63978>.

3. Лепин, А. П. Социальные технологии работы с молодежью : учебное пособие / А. П. Лепин, Е. Г. Костырин, Ю. Н. Позднякова. – Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2023. – 124 с. – ISBN 978-5-9275-4535-3. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/141420.html>.

4. Холостова, Е. И. Стационарные учреждения социального обслуживания населения: история, практика, реформы : учебное пособие / Е. И. Холостова. – Москва : Дашков и К, 2021. – 234 с. – ISBN 978-5-394-04090-0. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/107822.html>.

Б) дополнительная литература:

1. Малофеев, И. В. Социальные услуги в системе социального обслуживания населения / И. В. Малофеев. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К, 2023. – 172 с. – ISBN 978-5-394-05159-3. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/144071.html>.

2. Клемантович, И. П. Методика и технология социальной работы с семьей : учебное пособие / И. П. Клемантович, Е. А. Леванова, Т. В. Пушкарева. – 2-е изд. – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. – 192 с. – ISBN 978-5-4263-0805-3. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146091.html>.

3. Дегтярева, И. И. Социально-педагогическое сопровождение детских и молодежных объединений : учебно-методическое пособие / И. И. Дегтярева. – Сочи : СГУ, 2022. – 32 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/351719>.

В) интернет-ресурсы:

1. <https://lib.lgpu.org/news/>
2. <https://www.iprbookshop.ru/>
3. <https://e.lanbook.com/>
4. www.studentlibrary.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (телевизор).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

[illegible][illegible]